



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 11





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (14/06 a 20/06/2020)



1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



VOCÊ É NOSSO ORGULHO! CONTINUE ASSIM!

NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO:

O SOL E O GIRASSOL

TODAS AS MANHÃS O SOL DESPONTAVA COM SEUS RAIOS DOURADOS E BRILHANTES, INUNDANDO TODA A TERRA.

NUM CAMPO NÃO MUITO DISTANTE, EM MEIO A UMA PLANTAÇÃO DE CAFÉ, CRESCIA UM PEZINHO DE GIRASSOL. ELE IA CRESCENDO... CRESCENDO E, DIA APÓS DIA, FICAVA OLHANDO PARA O SOL, ADMIRANDO SEUS RAIOS DOURADOS E DESEJANDO TER AQUELA COR NAS SUAS PÉTALAS.

O SOL MUITO OCUPADO EM ILUMINAR E AQUECER TODA A TERRA, NUNCA HAVIA PERCEBIDO O PEQUENO GIRASSOL.

PASSARAM-SE ALGUNS MESES, O GIRASSOL CRESCER E FICOU TÃO ALTO QUE SE DESTACAVA NO MEIO DA PLANTAÇÃO. E CONTINUAVA A ADMIRAR O SOL, ACOMPANHANDO-O COM O OLHAR, DO NASCENTE AO POENTE.

NUMA BELA TARDE EM QUE O SOL ESTAVA BEM NO CENTRO DO CÉU, PERCEBEU QUE ALGUÉM O OBSERVAVA E FIXOU OS OLHOS NO GIRASSOL, ATÉ SE ESCONDER COMPLETAMENTE.

NA MANHÃ SEGUINTE, DESPONTOU PROCURANDO PELO GIRASSOL.

AO VER QUE O SOL HAVIA PERCEBIDO A SUA PRESENÇA, O GIRASSOL DISSE:

— COMO VOCÊ BRILHA! GOSTARIA TANTO DE QUE MINHAS PÉTALAS POSSUÍSSEM O DOURADO DOS SEUS RAIOS!

O SOL RESPONDEU:

— SE VOCÊ NÃO DESVIAR OS OLHOS DE MIM, TRANSMITIREI A COR DOS MEUS RAIOS PARA AS SUAS PÉTALAS.

E, DESDE ENTÃO, O GIRASSOL NÃO TIROU MAIS OS OLHOS DO SOL.



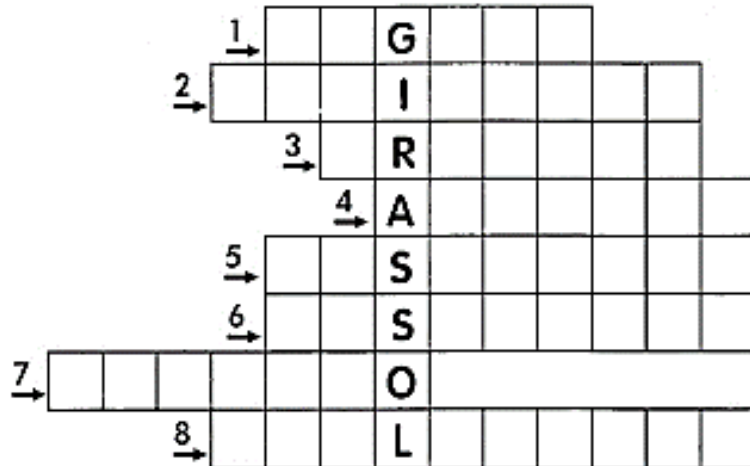
SOLANGE VALADARES

A) VOCÊ GOSTOU DO TEXTO? QUAL A LIÇÃO QUE O GIRASSOL NOS ENSINA NESTA HISTÓRIA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

B) NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO E DEPOIS COMPLETE A CRUZADINHA COM O QUE SE PEDE:



- 1 – ANTÔNIMO DE NINGUÉM, NO QUINTO PARÁGRAFO.
- 2 – SINÔNIMO DE CONTEMPLANDO, NO SEGUNDO PARÁGRAFO.
- 3 – ANTÔNIMO DE DIMINUIU, NO QUARTO PARÁGRAFO.
- 4 – ANTÔNIMO DE ESFRIAR, NO TERCEIRO PARÁGRAFO.
- 5 – SINÔNIMO DE LONGE, NO SEGUNDO PARÁGRAFO.
- 6 – SINÔNIMO DE OLHAVA, NO QUINTO PARÁGRAFO.
- 7 – ADJETIVO NO TERCEIRO PARÁGRAFO.
- 8 – ADJETIVO NO PRIMEIRO PARÁGRAFO.



LEMBRE-SE:

SINÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM O MESMO SIGNIFICADO.

ANTÔNIMOS SÃO PALAVRAS COM SIGNIFICADOS CONTRÁRIOS.

ADJETIVOS SÃO PALAVRAS QUE ATRIBUEM QUALIDADE, ESTADO OU DÃO ORIGEM AOS SERES.

LINKS:

GOLDIE, O GIRASSOL: <https://www.youtube.com/watch?v=N9VNuPJ-qys>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- MEDIDAS DE COMPRIMENTO (UNIDADES CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS): REGISTRO, INSTRUMENTOS DE MEDIDA, ESTIMATIVAS E COMPARAÇÕES (EF03MA19)
- SIGNIFICADO DE MEDIDA E DE UNIDADE DE MEDIDA (EF03MA17)

VOCÊ JÁ PASSOU POR ALGUMA SITUAÇÃO EM QUE TEVE QUE MEDIR ALGO? COMO VOCÊ FEZ? QUAIS OBJETOS OU INSTRUMENTOS VOCÊ UTILIZOU PARA MEDIR?

TEMOS ALGUNS OBJETOS COMO A RÉGUA, TRENA, FITA MÉTRICA. PORÉM NÃO É SEMPRE QUE TEMOS ESSES INSTRUMENTOS POR PERTO, ENTÃO PODEMOS UTILIZAR PALMOS, POLEGADAS E AS PASSADAS TAMBÉM.

ATIVIDADE 1: OBSERVE A JANELA DA SUA CASA E UTILIZANDO SUAS MÃOS, RESPONDA EM PALMOS:

Largura da janela 	Comprimento da janela 



ESCOLHA UM CÔMODO DA SUA CASA, DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO E MEÇA COM SEUS PASSOS, QUANTO TEM DE LARGURA E COMPRIMENTO:



LARGURA: _____ COMPRIMENTO: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

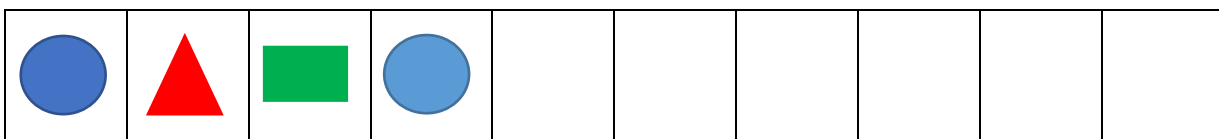
ATIVIDADE 2: PODEMOS UTILIZAR TAMBÉM O NOSSO POLEGAR PARA MEDIR OBJETOS MENORES COMO TELA DE CELULAR, DE TELEVISÃO, ETC. MEÇA COM SEU POLEGAR O POLÍGONO ABAIXO:



LARGURA	
COMPRIMENTO	

VAMOS TREINAR UM POUQUINHO A SUA ATENÇÃO?

DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE AS SEQUÊNCIAS:



AGORA CRIE UMA SEQUÊNCIA:



LINKs:

MEDIDAS DE COMPRIMENTO: <https://www.youtube.com/watch?v=6rMzfcy6J5I>

ESCOLINHA DE FERRAMENTAS DO MANNY: <https://www.youtube.com/watch?v=QN42Tdh-Uxs>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- **PRODUÇÃO DE SOM E EFEITOS DE LUZ NOS MATERIAIS.SAÚDE AUDITIVA E VISUAL (EF03CI01)**

ATIVIDADE 1: VOCÊ JÁ DEVE TER PASSADO POR UM SITUAÇÃO COMO ESSA:

LUCAS É UM MENINO MUITO ATIVO! ELE AMA BRINCAR. CERTO DIA, ELE ESTAVA BRINCANDO EM SEU QUARTO COM A PORTA FECHADA E A SUA MÃE O CHAMOU DA COZINHA:

— MENINO! Ô MENINO! VÁ TOMAR BANHO!

ALGUM TEMPO DEPOIS, A MÃE DO LUCAS FOI ATÉ O QUARTO, MUITO BRAVA, PORQUE ELE NÃO HAVIA OBEDECIDO. ENTÃO ELE SE EXPLICOU:



A) VOCÊ JÁ PASSOU POR UMA SITUAÇÃO PARECIDA? CONTE COMO FOI:

B) QUAIS BARREIRAS VOCÊ ACHA QUE ATRAPALHARAM A PROPAGAÇÃO DO SOM?

C) NA SUA OPINIÃO, O QUE PODERIA SER FEITO PARA QUE DA PRÓXIMA VEZ LUCAS OUÇA A MÃE CHAMÁ-LO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

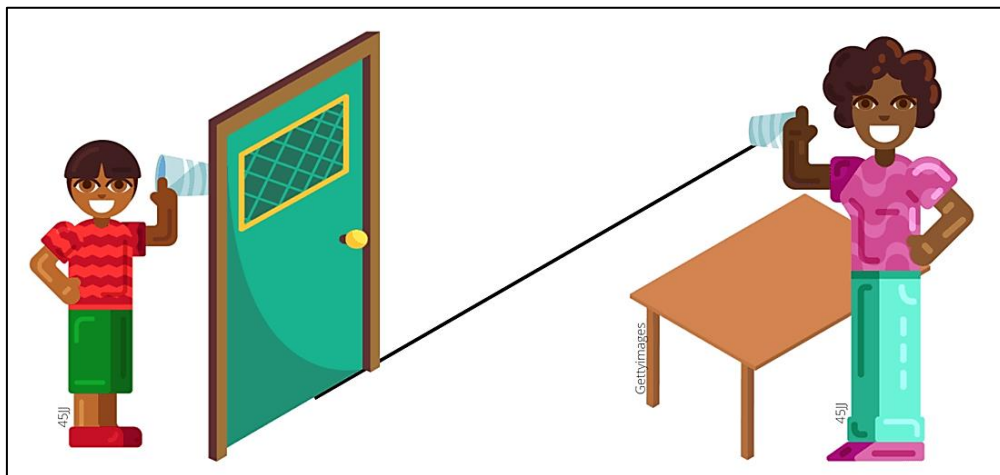
A DISTÂNCIA, ALGUMAS PAREDES, A PORTA DO QUARTO DO LUCAS E OUTROS SONS EXTERNOS IMPEDIRAM QUE ELE OUVISSE A ORDEM DA SUA MÃE.

É A MESMA SITUAÇÃO QUANDO VOCÊ ESTÁ TOMANDO BANHO COM A PORTA FECHADA E A SUA MÃE TE CHAMA PARA JANTAR, FICA DIFÍCIL OUVIR NÉ?

AGORA VAMOS POR A MÃO NA MASSA!

VAMOS MELHORAR A COMUNICAÇÃO ENTRE CAUÊ E A SUA MÃE! VOCÊ VAI PRECISAR DE:

- 2 COPOS DE PLÁSTICO REFORÇADO
 - BARBANTE
 - TESOURA
 - FITA ADESIVA
 - 1 PEDAÇO DE MASSINHA DE MODELAR
-
- FAÇA UM FURO CENTRAL NOS DOIS COPOS.
 - PASSE O BARBANTE PELO FURO DE UM DOS COPOS E FAÇA UM NÓ NA PONTA. NA OUTRA PONTA DO BARBANTE PRENDA O OUTRO COPO.



<https://novaescola.org.br>

O **SOM** PRECISA DE UM MEIO PARA SE PROPAGAR. SE ESTE MEIO TIVER ALGUM TIPO DE OBSTÁCULO, HAVERÁ DIFICULDADE NA PROPAGAÇÃO, JÁ QUE O SOM PODE SER REFLETIDO OU ABSORVIDO POR ESTA BARREIRA.

NÃO CONSEGUIMOS ENXERGAR O SOM. ELE SE DÁ ATRAVÉS DE VIBRAÇÕES MECÂNICAS NO MEIO E NOS MATERIAIS.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

SONS DO CORPO HUMANO - <https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po>

QUINTAL DA CULTURA – BRINCADEIRA QUE SOM É ESSE?

https://www.youtube.com/watch?v=b_hsyxh0ANk

JOGO – DE QUEM É O SOM? <https://iguinho.com.br/canalnatureza/jogo-dequemsom.html>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

• IMPACTO DAS ATIVIDADES HUMANAS (EF03GE09)

ATIVIDADE 1:

OS RECURSOS NATURAIS SÃO ELEMENTOS DA NATUREZA QUE UTILIZAMOS PARA SOBREVIVER. ALGUNS DELES SÃO A ÁGUA, O AR, O SOLO E A VEGETAÇÃO. SEM ELES A NOSSA EXISTÊNCIA NO NOSSO PLANETA SE TORNA DIFÍCIL, POR ISSO É IMPORTANTE CONSERVÁ-LOS E PRESERVÁ-LOS.



COMO UTILIZAMOS OS NOSSOS RECURSOS NATURAIS? COMO SOBREVIVEMOS SEM ELES? COMPLETE A TABELA ABAIXO COM USOS QUE VOCÊ CONHECE PARA CADA RECURSO NATURAL NO NOSSO DIA A DIA:

RECURSO NATURAL	USO NO SEU DIA A DIA
ÁGUA	
AR	
SOLO	
VEGETAÇÃO	

AGORA QUE VOCÊ VIU PARA QUE SERVEM OS RECURSOS NATURAIS, RESPONDA: POR QUE É IMPORTANTE PRESERVAR E CONSERVAR OS RECURSOS NATURAIS?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

APRENDA MAIS SOBRE SOLOS: https://www.youtube.com/watch?v=IBRFa_cMfG8

TURMA DA MÔNICA – CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE:

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

A EXPLORAÇÃO DO RECURSOS NATURAIS AO LONGO DOS SÉCULOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=FR6WtHLrLFw>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- OS PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DA CIDADE E/OU DO MUNICÍPIO EM QUE VIVE. (EF03HI04)

ATIVIDADE 1:

O **PATRIMÔNIO HISTÓRICO** REPRESENTA OS BENS MATERIAIS OU NATURAIS QUE POSSUEM **IMPORTÂNCIA** NA HISTÓRIA DE DETERMINADA SOCIEDADE OU COMUNIDADE. PODEM SER PRÉDIOS, RUÍNAS, ESTÁTUAS, ESCULTURAS, TEMPLOS, IGREJAS, PRAÇAS, OU ATÉ MESMO PARTE DE UMA CIDADE, POR EXEMPLO, O CENTRO **HISTÓRICO**.

PATRIMÔNIO HISTÓRICO MATERIAL É FORMADO POR UM CONJUNTO DE BENS CULTURAIS CLASSIFICADOS EM CINCO **TIPOS**: ARQUEOLÓGICO, PAISAGÍSTICO E ETNOGRÁFICO; **HISTÓRICO**, BELAS ARTES E ARTES APLICADAS.

PARANAGUÁ É UMA CIDADE HISTÓRICA E TEM VÁRIOS PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS. UM DELES É O MUSEU DE ARQUEOLOGIA E ETNOLOGIA DE PARANAGUÁ. VEJA:



<https://folhadolitoral.com.br/cultura-e-entretenimento/casarios-historicos-o-patrimonio-de-paranagua>
ufpr.br/portalufpr/wp-content/uploads/2013/05/MUSEUMAE.jpg

VOCÊ CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR DO MUSEU?

VOCÊ JÁ FOI VISITÁ-LO?

SE JÁ O VISITOU, O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE VER NO MUSEU?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PESQUISE OUTRO PATRIMÔNIO HISTÓRICO DA SUA CIDADE E PREENCHA A TABELA ABAIXO COM OS DADOS:

SOBRE O PATRIMÔNIO	SUAS DESCOBERTAS
NOME DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO	
O QUE É? UMA CASA, PRÉDIO, TEATRO, PAISAGEM, MONUMENTO?	
ONDE ESTÁ LOCALIZADO O PATRIMÔNIO HISTÓRICO?	
ESSE PATRIMÔNIO É UTILIZADO HOJE EM DIA PELA COMUNIDADE?	
REGISTRE ALGUMA INFORMAÇÃO SOBRE A HISTÓRIA DESSE PATRIMÔNIO CULTURAL, COMO A DATA EM QUE FOI CONSTRUÍDO OU O QUE ERA ANTES DE SE TORNAR O QUE É HOJE.	



LINKS:

AS AVENTURAS DE PEDRO – O QUE É PATRIMÔNIO HISTÓRICO

https://www.youtube.com/watch?v=OyVk_Jwe1R4

TURMA DA MÔNICA – CUIDADO COM O PATRIMÔNIO PÚBLICO

<https://www.youtube.com/watch?v=AZyU0R96iRI>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.